**物理学系《形式与政策Ⅱ》教学方案**

《形势与政策Ⅱ》是高等学校学生思想政治教育的重要内容，是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生继续进行形势与政策教育的重要环节，是每位学生的必修课程。

为做好《形势与政策Ⅱ》课程教育教学工作，切实提高大学生思想政治教育的针对性和实效性，物理学系按照中央关于加强高校思想政治理论课建设的一系列新部署新要求，结合实际，特制定《形式与政策Ⅱ》教学方案

**一、教学目标**

引导广大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地，不断坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和党中央治国理政新理念新思想新战略，引导大学生正确把握国内外形势新变化新特点，不忘初心，砥砺前行。具体体现为：

1. 能解释党的基本理论、基本路线、基本方略。

2. 能阐述中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的发展。

3. 进一步了解党和国家重大方针政策、重大工作部署。

4. 进一步了解当前国际格局特点、大国关系发展趋势、热点问题演变动向、外交工作主要方向。

5. 树立正确的马克思主义形势观、政策观。

6. 树立正确的就业观、择业观，形成全面系统的生涯规划。

二、**教学内容**

根据教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会每学年发布的高校“形势与政策”教育教学要点，立足国内外形势发展，结合我系实际情况，每学年制定教学计划，确定理论学习专题。

**三、教学形式**

根据当下国际国内形势，课程教学安排以及大学生特点，通过主题讲座、形势报告会、影视教育、实践教育、主题班会、主题团日、网络学习等灵活多样的教学形式，运用现代化教育手段，充分利用网络资源，课堂教学与课外讨论、交流相结合，使教学更直观、形象、及时、生动。

1、主题讲座，形势政策报告会。每学期分期安排主题报告会，邀请校内外专家学者为学生作报告，主题围绕国内外形势新变化、治国理政新思路、学生发展新理念等。

2、实践教育。依托社会实践、志愿者活动等开展实践教育，结合物理学科特色，赴青海原子城、贵州湄潭等与物理学系发展息息相关的故地考察调研，走前辈足迹，开展“重走前人路、续写报国梦”为主题的活动，培养当代大学生的家国情怀。

3、主题班会、主题团日。以班级、团支部为单位，列举活动主题，充分组织动员，营造浓厚氛围，结合工作实际，在各班级、各团支部和团员青年中广泛开展形式多样的活动，提升组织活力和凝聚力。

4、网络学习。运用网络这一现代信息技术，丰富教育资源，创新教学方法，拓展教育空间。设置形势与政策教育专栏，发布理论学习内容，学生学习体会文章，班级、支部学习活动报道等，搭建学习交流的平台；

**四、教学安排与考核评价**

《形势与政策Ⅱ》课程共32学时，其中2016级、2017级各12学时，2015级8学时，在本科毕业前的春夏学期，经物理学系考核合格，给予相应的成绩，计1个学分。根据不同年级的特点，设置不同的教学模块，具体如下：

2016级、2017级（共24学时）：每位学生每学年必须参加2次由物理学系组织的形势与政策教育报告，结合各类形势与政策教育活动，完成所需学时，提交学习报告，占总成绩80%。

2015级（共8学时）：结合就业实习和课程实践，了解我国经济形势和就业形势，至少参加一次院系层面讲座培训，一次主题班会或主题团日活动，一次公益服务，递交一段毕业前给母校的话，完成所需学时，占总成绩的20%。

**五、课程保障**

1、加强组织领导。物理学系高度重视本科生“形势与政策”教育，结合院系实际，建立并逐步完善教育保障机制，分管学生工作的副书记为本学院（系）《形势与政策Ⅱ》课程实施的第一负责人，把《形势与政策Ⅱ》课教育教学工作作为系思想政治教育工作的重要内容，保证经费落到实处，同时积极创造条件，为形势与政策教育提供必要的场所和设备。

2、加强总结宣传。积极探索《形势与政策Ⅱ》课程教学的新思路、新模式，通过简报、视频、网络等方式以及微信、微博等平台，及时总结反馈课程实施情况，积极宣传报道课程实施典型经验，推广分享先进教学方式，推进一批优秀的教学成果建设。

3、加强课程建设。从编制教学计划、明确教学要求、建立教学组织、建立成绩档案、反馈教学信息等方面，不断完善课程实施情况，加强自查力度，听取各方意见，定期总结交流。